

PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

Vjeroučiteljica: Janja Škraba-Stanešić, prof. vjeronauka, savjetnik

Škola: OŠ Frana Galovića, Zagreb

Razred: III.

Nastavna tema: Isusovo djelo ljubavi i pomirenja

Nastavna podtema: Susret s Isusom mijenja život

ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHOD (+razrada ishoda)

OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.

- Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove.
- Učenik povezuje biblijske poruke s konkretnim životom

OŠ KV C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju.

- Učenik objašnjava savjest kao Božji glas u nama koji nas potiče na kajanje i pomirenje.
- Učenik svojim riječima opisuje pojam grijeha i razlikuje grijehe. Učenik prepoznaje ulogu savjesti na konkretnim primjerima iz svoga života.
- Učenik analizira i prosuđuje posljedice nekih postupaka na konkretnim primjerima

Aktivnosti učenika:

Učenici iznose vlastita iskustva, slušaju priču, čitaju tekst Lk 19,1-10, osmišljavaju lutkarsku predstavu i dramski monolog, biraju qr-kod i pripremaju igru kroz karakterizaciju likova, povezuju grijehe i protumjere, razvrstavaju riječi, rješavaju digitalne zadatke na poveznica: <https://wheelofnames.com/bej-fu3>
<https://learningapps.org/display?v=pdx0qb6uj21>

TIJEK SATA:

Molitveni početak: Spontane molitve:

Vjeroučitelj započne molitvu riječima: "Isuse danas ti želim reći" (učenici nastavljaju sa spontanim molitvama prošnje i zahvale)

UVODNI DIO:

Motivacija:

- **Oprostio sam...**
Bilo mi je oprošteno... učenici se prisjećaju događaja iz svoga života kad su nekome oprostili i iznose kako su se tada osjećali, ili će ispričati kako su se osjećali kad je njima netko oprostio!

Priča:

- Učenici slušaju o događaju iz života M. K. Gandhija: **Priznanje krivnje (Izvor: Internet)**

Kad sam imao petnaest godina počinio sam jednu ozbiljnu krađu. Pošto sam dugovao 25 rupija, otkinuo sam dio od zlatnog bratovog lanca i lanac opet sastavio. Otkinuti sam dio prodao i tako se riješio duga.

No, to je bilo nedopustivo za moju dušu. Nisam mogao izdržati. Odlučio sam da neću nikada više krasti i da ću svoju krivnju otkriti ocu.

Nisam međutim imao snage. Kao da ne mogu usta otvoriti. Nisam se doduše bojao batina, jer nas otac nije nikada tukao. Bojao sam se da će oca moj čin odviše ražalostiti.

Pošto sam odlučio sve iznijeti ocu, napisao sam mu pismo, priznao krivnju i zatražio zasluženu kaznu.

Kad sam mu predao papir drhtao sam kao prut. On je bolestan ležao na postelji od daske, a ja sam mu sjeo nasuprot.

Dugo je čitao. Napokon stado mu suze vlažiti plemenito i dobro lice te kapati na moje pismo. I meni su potekle suze. Za trenutak je stao, zaklopio oči, duboko se zamislio i zatim poderao pismo.

Očekivao sam bujicu ukora i predbacivanja, a on je ostao posve miran. Čak mi se uspio kroz suze i nasmijati. **Tako nešto može samo prava očeva ljubav.**

Najava teme:

Bog je naš dobri Otac koji nas čeka raširenih ruku i oprašta nam grijeh. Isus je došao na ovaj svijet, među nas ljude da nam pokaže koliko nas voli. Mnogi su u susretu s njim promijenili smjer svoga života jer Isus daje priliku za novi početak!

Danas ćemo vidjeti kako se Isus ponašao u susretu s grešnicima i upoznati osobu koja je nakon susreta s Isusom promijenila svoj život!

SREDIŠNJI DIO:

Interpretacija teksta:

- Učenici slušaju tekst: Susret Isusa i Zakeja Lk 19,1-10

U ono vrijeme uđe Isus u Jerihon. Dok je njime prolazio, eto čovjeka imenom Zakej. Bijaše on nadcarinik, i to bogat. Želio je vidjeti tko je to Isus, ali ne mogaše od mnoštva jer je bio niska stasa. Potrča naprijed, pope se na smokvu da ga vidi jer je onuda imao proći. Kad Isus dođe na to mjesto, pogleda gore i reče mu: "Zakeju, žurno siđi! Danas mi je proboraviti u tvojoj kući." On žurno siđe i primi ga sav radostan. A svi koji to vidješe stadoše mrmljati: "Čovjeku se grešniku svratio!" A Zakej usta i reče Gospodinu: "Evo, Gospodine, polovicu svog imanja dajem siromasima! I ako sam koga u čemu prevario, vraćam četverostruko." Reče mu na to Isus: "Danas je došlo spasenje ovoj kući jer i on je sin Abrahamov! Ta Sin Čovječji dođe *potražiti* i spasiti *izgubljeno!*"

Izražavanje prvih dojmova:

- Učenici iznose dojmove navodeći što ih je u tekstu iznenadilo.

Interpretacija u užem smislu:

Isus je došao potražiti i spasiti izgubljeno. U ovom događaju prikazana nam je Božja ljubav i milosrđe prema grešnicima. Zakej je primjer grešnika koji u susretu s Isusom postaje bolji, otvara svoje srce Isusu, kaje se za svoje grijeh i prihvaća Božju ljubav i praštanje. Isusov pogled nije osudio Zakeja, nego mu je dao hrabrost i tako mu pružio priliku da postane novi čovjek. Isus ne prezire niti jednog čovjeka. On daje mogućnost da

se ljudi promijene, te im pomaže promijeniti svoj život. Nakon toga ljudi postaju radosniji.

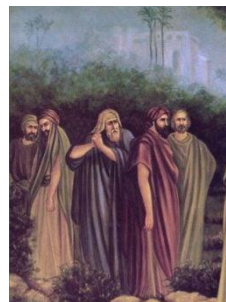
Rad u skupinama:

1. Skupina: Scensko stvaralaštvo:

Učenici osmišljavaju lutkarsku predstavu o Zakeju! (Lutke se mogu izraditi na vjeronaučnoj izvannastavnoj aktivnosti i vrlo su zanimljive i prihvatljive u vjeronaučnoj nastavi posebno od 1. – 5. razreda)

2. skupina: Dramski monolog

Učenici osmišljavaju dramski monolog na poticaj fotografija vezanih uz Zakeja: novac, smokva, Isus, mnoštvo



3. skupina: Karakterizacija likova

- Učenici biraju QR- kod i na temelju odabranog (ISUS, ZAKEJ, MNOŠTVO) pišu točne i netočne tvrdnje o likovima (primjeri navedeni ispod zadatka).
Prezentiraju kroz igru TOČNO – NETOČNO, učenici ustaju na točnu tvrdnju a čučnu na netočnu.



ZAKEJ

- Zakej je bio snalažljiv
- Tražio je susret s Isusom
- Bogatstvo je bilo zapreka za susret s Isusom
- Zakej svoju dobrotu potvrđuje činom milosrđa prema siromasima
- Zakej nije želio vidjeti Isusa
- Bio je zarobljen bogatstvom
- Nakon susreta s Isusom, Zakej je promijenio svoj život
- Zakej je bio nesebičan
- Zakej je bio sretan jer ga je netko primjetio, netko ga je pozvao i imenovao s ljubavlju: "Zakeju"
- Zakej je oklijevao primiti Isusa u kuću

- Zakej je bio oduševljen Isusom te je odmah podijelio svoje bogatstvo i bio spreman vratiti ako je koga prevario

ISUS

- Isus se sam pozvao u Zakejevu kuću
- Isus opominje Zakeja
- Isus daje priliku Zakeju, ne osuđuje ga
- Isusu nije svaki čovjek jednako važan
- Isusova ljubav je promijenila Zakeja
- Isus osuđuje grijeh ali ne i griješnika, njemu daje drugu priliku
- Isus je došao tražiti i spasiti izgubljene
- Isusova ljubav otvara oči Zakeju

MNOŠTVO

- Mnoštvo osuđuje Isusa
- Mnoštvo se raduje što će Zakej ugostiti Isusa
- Mislili su da imaju veće pravo na Isusa jer su bolji od Zakeja
- Mnoštvo ne daje drugu priliku grešniku
- Razmišljaju o svojim postupcima

Iznošenje i prezentiranje rezultata rada po skupinama

Sinteza:

U Isusu Bog se pokazuje prijateljem carinika i grešnika. Isusovo ponašanje grešnike liječi. Pred Isusom čovjek smije stajati bez straha da će biti prezren, ponižen ili odbačen. Samo Isus zna odvojiti grijeh kojeg osuđuje i čovjeka kojeg liječi od posljedica grijeha. Nakon susreta s Isusom od varalice i prevaranta koji se bogatio na tuđi račun postaje osoba koja želi Isusovu blizinu i dijeli svoje bogatstvo. Isusova ljubav je otvorila oči Zakeju, shvatio je da nije činio dobro, pokajao se, priznao Isusu svoju krivicu i odlučio je ispraviti nepravdu i zlo koje je nanio drugim ljudima. Zakej je shvatio da ga Isus voli i da želi biti njegov prijatelj.

Aktualizacija:

Svakoga od nas Isus voli i želi biti naš prijatelj. Želi ući u našu kuću – srce. Primaš li ga radosno kao Zakej? Prihvatiti Isusov poziv i pustiti ga u svoje srce znači koračati s Isusom Njegovim putem i odreći se grijeha kao što je to učinio Zakej.

- Učenici nabrajaju naše najčešće grijehe i glavne grijehe koji su uzrok zla među ljudima!
- Učenici pridružuju „protumjere“ svakom glavnom grijehu, učitelj nadopunjuje i objašnjava!

OHOLOST	mir, blagost, nježnost
ZAVIST	samokontrola, umjerenost
LIJENOST	ljubav, nesebičnost, pristojnost
BLUDNOST	velikodušnost, nesebičnost, ljubaznost

NEUMJERENOST U JELU I PIĆU	poniznost, blagost, ljubav prema Bogu, ljubav prema drugima, poštovanje drugih, primjereno samopoštovanje
ŠKRTOST	marljivost, ustrajnost, upornost
SRDITOST	ljubav, radost zbog tuđeg uspjeha, divljenje, suosjećajnost

(točno rješenje)

OHOLOST – poniznost, blagost, ljubav prema Bogu, ljubav prema drugima, poštovanje drugih, primjereno samopoštovanje

ŠKRTOST – velikodušnost, nesebičnost, ljubaznost

BLUDNOST – ljubav, nesebičnost, pristojnost

ZAVIST – ljubav, radost zbog tuđeg uspjeha, divljenje, suosjećajnost

NEUMJERENOST U JELU I PIĆU – samokontrola, umjerenost

SRDITOST – mir, blagost, nježnost

LIJENOST – marljivost, ustrajnost, upornost

- Učenici razvrstavaju grijehe kojima se udaljujemo od Isusa (kojima pokazujemo da ne želimo vidjeti Isusa i primiti ga u svoju kuću – srce) i bacaju ih u koš za smeće a krepostima (vrednotama) kojima pokazujemo da smo Isusovi, popune srce!

**svađa, oholost,
zagrljaj,
nesebičnost,
pomoć, ljubav,
ogovaranje,
pomirenje,
uvreda, lijepa
riječ, tučnjava,
iskrenost, laž,
zavist, blagost, neposlušnost,**



**neumjerenost,
tvrdoglavost,
osmijeh, psovka,
pomirenje,
škrtost, krađa,
izrugivanje,
sebičnost,
poniznost,
pomaganje, srditost**

Vrednovanje za učenje

- Učenici povezuju protumjeru sa glavnim grijehom u digitalnoj igri na poveznici: <https://wheelofnames.com/bej-fu3>
- Učenici ponavljaju glavne grijehe kroz digitalnu igru na poveznici: <https://learningapps.org/display?v=pdx0qb6uj21>

Molitveni završetak: Gospodine zamijeni moju oholost, zavist, srdžbu, lijenost i škrtost ljubavlju prema drugima i Tebi. Pomozi mi da druge gledam kao što ih Ti gledaš i da prema svima budem: blag, milosrdan, nesebičan, iskren i pun ljubavi. Slava Ocu!